

Burlata Udaleko Haur Eskola
Esc/uela Infantil Municipal de Burlada



Burlatako Udala
Ayuntamiento de Burlada

HAUR ESKOLAKO KONTINGENTZIA PLANA
BURLATAKO UDALA 2020-2021 IKASTURTEA



AURKIBIDEA

0. Sarrera

1. Ikastetxeen antolaketa, pandemia egoerari egokitua

1.1. Ikastetxeen antolaketa buruzko zenbait gogoeta orokor

1.2. Egoeren sailkapena unean uneko osasun errealitatearen arabera

- 1. egoera: kutsatzeko arriskua txiki samarra da, eta fokuak kontrolatzeko gaitasuna handia da
- 2. egoera: gune komunak ixtea
- 3. egoera: unitate berriak sortzea, ikastetxeak ez ixteko alternatiba
- 4. egoera: ikastetxeak erabat ixtea

2. Antolaketa eta segurtasun neurriak

2.1. Ikasleen sarrera-irteerak

2.2. Ikasgelen kudeaketa

2.3. Barneko joan-etorrien kudeaketa

2.4. Jolastokiaren eta atsedenaldeen kudeaketa

2.5. Komunaren erabileraren kudeaketa

2.6. Garbiketa eta desinfekzioa

2.7. Jantokia

2.8. Siesta

2.9. Ikastetxeetako ez diren langileen kudeaketa

2.10. Protokoloa COVID-19 kasu baten aurrean

2.11. Esteka interesgarriak COVID-19ari buruz



SARRERA

0-3 eta landa eskolen Atalak igorritako protokoloaren arabera, honako kontingentzia plan hau garatuko da Burlatako Udalaren Haur Eskolarako.

Dokumentu horretan aipatzen den bezalaxe:

Nolanahi ere, adin honetako haurren beharrak direla eta, **helburua izanen da, lehen bezala, hezitzailearekin afektuzko lotura bat sortzea**, eta beste parametro batzuk birpentsatuko dira, beharrezkoa bada, harreman hori sor dadin.

Bermatu behar da haurrak ikaskideekin eta helduekin emozionalki garatu daitezela, **eta neurriak hartuko dira bizikidetzat talde egonkorrek elkarrengandik bereizteko eta kontaktua bultzatzen duten egoerak saihesteko, baina betiere kontuan harturik harremanak ezin direla debekatu eta ez direla debekatu behar.**

Egoera berri honetara egokitu beharko dugu, eta **horrek eragina izanen du ikastetxearen hezkuntza proiektuan**; hortaz, proposamen bat egin beharko da ildo pedagogikoak egoera berrira egokitzeko. Kontuan hartuko da aurreikusitako aldaketek ahalik eta eragin txikiena izatea haurren garapenean, haien ongizateari begira betiere. Izan daitezkeen aldaketak aldeztu aurretik planifikatu gero, horiek saihesten ahalko dira, posible den heinean, behin ikasturtea hasita.

Hezkuntza administrazioari dagokio jarduketara esparru orokorra zehaztea Nafarroako Foru Komunitate osorako, eta toki erakundeek eta ikastetxeetako arduradunek zehaztu beharko dituzte esparru orokor horren xehetasunak, beren errealitatearen arabera egokitzeko.

Ikastetxe bakoitzak zehaztuko du dokumentu hau, toki erakundearekin koordinatuta, ikastetxeko kontingentzia plan batean. Plan hori posta elektronikoz igorri beharko da Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzura eta Hezkuntza Departamentuko 0-3 urteko Zikloaren eta Landa Eskolen Atalera. (sie/hiz@navarra.es) (seccion.0a3.escuelasrurales@navarra.es). Ikastetxeko zuzendaria izanen da harremanetarako pertsona, COVID-19ari buruz ikastetxean izan daitezkeen gorabeheri dagokienez.

Pandemiaren bilakaerak beharturik, osasun agintariak bestelako jarraibideak ezartzen badituzte, Kontingentzia Plana agertoki berrira egokitu eta berriz ere zehaztu beharko litzateke.”



1. IKASTETXEAREN ANTOLAKETA, PANDEMIA EGOERARI EGOKITUA

1.1. Ikastetxeen antolaketari buruzko zenbait gogoeta orokor

Ardatz nagusiak

Helburu nagusia izanik koronabirusaren aurrean langileen eta haurren segurtasuna eta osasuna bermatzea, honako ardatz nagusi hauen inguruan eratu da dokumentu hau:

- Kutsatzeak saihestea.
- Ikastetxeetan gerta daitezkeen kasuak garaiz detektatzea eta isolatzea.
- Hezkuntza arreta presentziala lehenestea.
- Gurasoen lan bizitza eta familia bateragarri egitea, eta bermatzea haurrek hezkuntza eta arreta egokia jasotzen dutela ikastetxean.
- Hezkuntza sisteman inplikaturik dauden sektore guztietan enplegua mantentzea, ahal den neurrian.

Mantendu beharreko neurriak

Frogatuta dago edozein patogenoren kontrolerako bi alderdi nagusi hartu behar direla kontuan:

- Espazioak eta pertsonen joan-etorriak antolatzea
- Garbitasun neurriak.

Segurtasun neurri batzuk –esaterako, higiearen eta garbitasunaren gaineko irizpideak– berdin ezar daitezke pandemia gainditu ondoren ere, onuragarriak baitira hau eta beste edozein agente infekzioso kontrolatzeko.

Informazioa ematea ikastetxeko langileei eta familiei

Oso garrantzitsua da, beraz, ikastetxeko langile guztiei eta familiei helaraztea jarduketan protokoloak buruzko informazioa, baita kontingentzia planean jasotako eta ikastetxeetan ezarritako neurriak buruzkoa ere (neurri horien helburua izanen da prebentzioa, higiea eta osasunaren sustapena bermatzea), eta bermatu behar da informazio hori ongi ulertzen dela.

Helburua hau da:

- Ikastetxeko langileei informazioa emanen zaie eta prebentzio nahiz higiea neurriak buruzko trebakuntza eskainiko zaie, eta haiek familiei helaraziko diete informazio hori.
- Informazioa igorriko zaie familia guztiei, eta kanal ireki bat edukiko da, sor litezkeen zalantza guztiak argitzeko.



- Infografia, kartel eta seinaleen erabilera indartuko da, bermatzeko prebentzio eta higiene neurriak ezagutzen eta betetzen direla. Zainduko da informazio hori osasun agintarien irizpideen arabera eguneratua egotea.

Bizikidetza talde egonkorak

Bizikidetza talde egonkorak sortzeak helburu du pertsonak eta haiek okupatzen dituzten espazioak eremutan banatzea; horrela, aukera izanen da agerraldi baten aurrean talde egonkor osoa isolatzeko, gainerako taldeek jardunean jarraitzen duten bitartean, zaintza zorrotzeko eta alertako sistema baten pean.

Bizikidetza talde egonkorra da unitate bat, zeinetan haurrak elkarrekin baitaude ikasgela batean, hezitzailearekin batera, eta ikastetxeko gainerako talde egonkorrengandik isolatuta. Horrela, ikasgela barneko mugimendua askea da, eta ez da behar pertsonen artean 1,5 metro uztea edo maskara erabiltzea. Eskolan kasu bat dugu, gaztelaniazko ertainen unitatea.

Bizikidetza talde egonkor bakoitzean egonen da martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretuan ezarritako gehieneko haur kopurua, adin tartearen arabera (bularreko haurrak 8, ertainak 12, eta handiak 16). Haur horiek elkarren artean sozializatzen eta jostatzen ahal dira, hezitzailearekin batera. Halaber, bizikidetza talde egonkorrean sartuko dira hezkuntza premia bereziak dituzten haurrak, laguntzako hezitzailea eta, kasu bada, errefortzuko hezitzailea. Eskolan hezkuntza premia bereziko kasu bat duen unitate bat daukagu handietan.

Haur Hezkuntzako lehen zikloko ikastetxeetan, askotan, unitate batek baino gehiagok erabiltzen dituzten gelak egoten dira, 28/2007 Foru Dekretuan jasotzen den bezala. Horietan, haurren bi unitate egoten dira, beren hezitzaileekin, espazio fisiko berean eta jostaketarako espazioak, komunak eta material pedagogikoa partekatzen. Antolaketa hori, pedagogiaren eta antolamenduaren aldetik egokiagoa, bizikidetza talde egonkortzat har daiteke. Bularreko haurren bi unitate ditugu gaztelaniaz; bularreko haurren bi unitate euskaraz, ertainen eta handien bina unitate euskaraz, 4 gela bikoitz.

Zuzendaria ere sartuko da bizikidetza talde egonkorrean, baldin eta ondotik gertaturiko gauza batek ordezko gisa sartu behar badu. Halaber, bizikidetza talde egonkorrean sartuko dira praktiketako ikasleak, ikastetxeko kontingentzia planean ezartzen diren baldintzetan.

Ikasgela bakoitzak komunak izanen ditu eskura, talde egonkorrei esleituta. Ez dituzte erabiliko beste talde egonkor batzuei esleitutako hurrek. ez

Ahal den neurrian, talde egonkorak ez du harremanik izanen gainerako talde egonkorrekin gune komunetan (jolastokia, jantokia...).

Bizikidetza talde egonkorren funtzionamendu orokorra



Talde egonkorreko hezitzailea erreferentziako ikasgelan egonen da bere lanaldian, eta, kasua bada, baita gune komunetan ere, haur taldearekin batera, salbu eta une jakin batzuetan.

Ahal den neurrian, errefortzuko hezitzaile bat baino gehiago duten ikastetxeetan, bizikidetza talde egonkor beretan ariko da hezitzaile bakoitza.

Gainera, bestelako profesionalak egon daitezke, hezkuntza arretan parte hartzen dutenak, bizikidetza talde egonkorrekoak izan gabe ere: zuzendaria, Nafarroako Hezkuntza Bereziko Baliabideen Zentroko (NHBBZ) langileak, Laguntza Goiztiarreko Zentrokoak (LGZ), tailerrekoak... Kasu horietan, ahalik eta pertsona gutxien sartuko dira bizikidetza talde egonkorrean, higiene eta segurtasun neurri egokiak errespetatuz betiere.

Baldin talde egonkor batek baino gehiagok sarbide bera erabili behar badute (sarrera, korridoreak...), modu mailakatuan erabiliko dute, ez dadin pilaketarik sortu eta ez daitezen denak aldi berean ibili gune komunetan.

Ikasgela batetik bestera joaten diren langileak, edo zenbait talde egonkorrek erabiltzen dituzten ikasgeletan eta gune komunetan egoten direnak, kutsatze bektoreak dira, eta birusa zabaltzen ahal dute gune horietan guztietan. Hori dela eta, komeni da ahalik eta joan-etorri gutxien egitea ikastetxe barnean. Garrantzitsua da pertsona bakoitzak, ahal den neurrian, bere lekua izatea eta lanerako berak bakarrik erabiliko duen materiala edukitzea.

Ahal den heinean, ez da haurrik pasatuko bizikidetza talde egonkor batetik bestera.

1.2. Egoeren sailkapena unean uneko osasun errealtatearen arabera

Egoera epidemiologikoa osasun agintariek zehaztuko dute, eta maila desberdinak ditu, osasun egoeraren larritasunaren arabera eta kutsatzeko arriskuaren arabera. Egoera epidemiologiko horren arabera erabakiko da noiz pasatu behar den egoera batetik bestera, ikastetxean kasuak agertu direlako edo Foru Komunitatearen osasun egoera aldatu delako, aparteko agerraldi baten ondorioz.

Osasun agintariek erabakiko dute, kasua bada, egoera batetik bestera igarotzea.

1. EGOERA. NORMALTASUN BERRIA

“Normaltasun berria” deitu den horri dagokio 1. egoera; egoera honetan, kutsatzeko arriskua txiki samarra da, eta fokuak kontrolatzeko gaitasuna, berriz, handia.

Egoera hori mantenduko da ikasturte osoan, salbu eta, osasun agintarien iritziz, beste egoera murriztaileago batera igaro behar bada, osasun arriskua handiagotu delako.

Taldean antolaketa

Egoera honetan, bermatuko da haur guztiei arreta presentziala ematen zaiela ikastetxeetan.



Ikasgelen banaketa eta ratioa zehaztuko dira martxoaren 26ko 28/2007 Foru Dekretuan ezarritakoari jarraikiz.

Honakoak ditugu:

- Bularreko haurrak euskaraz 2 unitate
- Ertainak euskaraz 2 unitate
- Handiak euskaraz 2 unitate
- Bularreko haurrak gaztelaniaz 2 unitate
- Ertainak gaztelaniaz unitate 1
- Handiak gaztelaniaz unitate 1 + HPB

1. egoeran, ikastetxeko bizitza normaltasunaren barnean dago, indar bereziz zaintzen dira urrutze eta higiene neurriak (1,5 metroko tartea helduen artean, maskara higienikoa erabiltzea, baldin tarte hori gorde ezin bada talde egonkor berekoak ez diren helduen artean, eskuak maiz garbitzea eta hidrogela erabiltzea) eta saihesten da talde egonkor berekoak ez diren haurren arteko interakzioa.

Egoera honetan, hezitzaile bakoitza une oro dago bere bizikidetza talde egonkorrekin. Ikastetxeko zuzendaria, errefortzuko hezitzaileak eta zenbait bizikidetza talde egonkorretako haurrei arreta egiten dieten langileak (NHBBZko langileak, LGZkoak, tailerrekoak...) bizikidetza talde egonkor batetik bestera mugitzen ahal dira, une oro betez horietako bakoitzarentzat ezarritako segurtasun eta higiene neurriak.

Talde egonkorrak agerraldi posibleetan kontrolatzeko helburua bete ahal izate aldera,

Haurrak artatzeko ordutegia 8:30etik 15:45era

- 8:30ean baino lehen, espazioak aireztatu eta materialak prestatzea.
- 8:30etik 15:45era, haurrak eskolan egonen dira, sarrerak eta irteerak mailakatuak direla.
- Gero, espazioak eta materialak garbitu eta desinfektatzea.

Erreferentziako hezitzaileak haurren lanaldi osoan egonen dira gelan, eta talde egonkorrak mantendu eta kontrola izaten ahal dute, agerraldirik bada.

Kontrol handiagoa izateko, 15 minutu baino gehiago hurrekin zuzenean harremanetan egoten diren helduen eguneroko erregistro-orri bat izango da, haurren eguneroko asistentziaren erregistroarekin batera. ...



Ahal den heinean, aire zabaleko jarduerak lehenetsiko dira, helburutzat jarrita inguruneko heziketa indartzea eta naturarekin lotutako pedagogia bat aurrera eramatea. **ESKOLAKO LORATEGIA, KULTUR ETXEKO LORATEGIA, JOLASTOKIAK.** Txandak eta ordutegiak ezarriko dira espazio horiek erabiltzeko.

Jarduera osagarriak

Ikastetxeko proposamen pedagogikoan aurreikusitako jarduera osagarriak egiteko (eskolatik ateratzea, bisitak, txangoak...), osasun egoera zein den, horri lotuko zaio.

Hezkuntza jarduerak tailerrean

Ikastetxean tailer bat badago, ikasgelatik kanpokoa eta denek erabiltzen dutena, oinarritzko printzipio hau bete beharko da: ez da interakziorik egonen talde egonkor berekoak ez diren haurren artean. Horrez gain, erabilitako materiala garbitu eta desinfektatu beharko da tailerreko saioa bukatutakoan.

Programazioak taxutzean, ordutegiak ezarriko dira talde guztiak tailerretara joan ahal izan daitezen. Bukatzean, zerbitzu orokorrei jakinaraziko zaie, eta zerbitzu horiek espazioa behar bezala garbitu eta desinfektatuko dute. Tailerrean egon diren hezitzaileek materialak egokiro garbitu, desinfektatu eta gordeko dituzte.

Antolaketa, harrera-aldian

Harrera-aldirako aurreikusiriko egunetan, familiak ikasgeletan sartzen ahalko dira, baldin eta higie eta ardura neurri egokiak hartzen badituzte, hala guene komunetan nola ikasgelan. Ikasgela bakoitzak sarbide ezberdina izanen du kaletik eta ordutegi ezberdinetan eginen dira. Ikastetxearen sarreran, oinak eta eskuak desinfektatu, eta segurtasun tarte gordeko da. Musukoa nahitaezkoa da eskolan sartzeko. Ikasgelen sarreran eta irteeran, eskuak berriz ere desinfektatuko dira. Ikasgelan, helduek beren arteko segurtasun tarte mantenduko dute, une oro musukoa erabilita. Eseri eta ez dira espazioetan mugituko, ezta ukituko ere haurrendako materiala.

Heldu BAKAR BATEK lagunduko dio haurari harrera-aldian, eta, ahal den neurrian, beti pertsona bera izanen da. Gainera, ahalegina eginen da ahalik eta laguntzaile gutxien egon dadin aldi berean ikasgelan.

Talde bakoitza atera ondoren, erabilitako objektuak garbituko dira.

Aldi honek dirauen bitartean, ikastetxean garbiketa neurriak zorrotz beteko dira, hala guene komunetan (sarbideak, korridoreak...) nola ikasgelan.

Haur bakoitzak bere objektu pertsonala eramaten ahalko du, harrera-aldian lagungarri izateko. Azpimarratu behar da ezen familien erantzukizuna dela higie neurriak zorrotz betetzea, haurrek etxetik daramatzaten materialei eta gauzei dagokienez (arropa, motxilak, objektu pertsonala...).



Ordutegiak

Sarrerak 8.30ean eta 9:45ean eginen dira. Banaketa hauxe izanen da:

- BULARREKO HAURRAK atzeko atetik sartuko lirateke. Atezko parkinga.
 - Bularreko haurrak euskaraz, 8:30etik 8:45era eta 9:10etik 9:25era
 - Bularreko haurrak gaztelaniaz de 8:50etik 9:05era eta 9:30etik 9:45era

- ERTAINAK ETA HANDIAK EUSKARAZ ate nagusitik sartuko lirateke.
 - Ertainak euskaraz, 8:30etik 8:45era eta 9:10etik 9:25era
 - Handiak euskaraz, 8:50etik 9:05era eta 9:30etik 9:45era

-ERTAINAK ETA HANDIAK GAZTELANIAZ alboko atetik sartuko lirateke, lorategia-jolastokia.

- Ertainak gaztelaniaz, 8:30etik 8:45era eta 9:10etik 9:25era
- Handiak gaztelaniaz, 8:50etik 9:05era eta 9:30etik 9:45era

Irteerak 11:50etik 12:00etara eta 12:50etik 13:00etara. Irteerak ate nagusitik eginen dira, eta hezitzaileek aterako dituzte haurrak ate nagusira. Familiak atean itxoingo dute, segurtasun tartea gordeta eta musukoa jantzita.

Irteerak, 14:30etik 15:45era

- BULARREKO HAURRAK ATZEKO ATETIK ATERAKO DIRA, ATZEKO PARKINGA.

- Bularreko haurrak euskaraz, 14:30etik 14:45era eta 15:10etik 15:25era
 - Bularreko haurrak gaztelaniaz, 14:50etik 15:05era eta 15:30etik 15:45era
-
- ERTAINAK ETA HANDIAK EUSKARAZ, ate nagusitik aterako dira.
 - Ertainak euskaraz, 14:30etik 14:45era eta 15:10etik 15:25era
 - Handiak euskaraz, 14:50etik 15:05era eta 15:30etik 15:45era

-ERTAINAK ETA HANDIAK GAZTELANIAZ, alboko atetik aterako lirateke, lorategia-jolastokia



- Ertainak gaztelaniaz, 14:30etik 14:45era eta 15:10etik 15:25era
- Handiak gaztelaniaz, 14:50etik 15:05era eta 15:30etik 15:45era

Jantoki zerbitzua

Jantokiaren antolaketan bermatu egingen da higiene neurriak eta urruntze neurriak betetzen direla. Ukipen fisikoa ahalik eta gehien saihesteko, eremua antolatuko da ikastetxean antolatu diren talde egonkorren arabera. Bitarteko fisikoak (itxiturak, seinaleak, balizak, etab.) erabiliko dira bizikidetzaren taldeen arteko segurtasun tartearen errespetatzeko, txanda bat baino gehiago ezartzeko aukera baztertu gabe.

Bularreko haurren 4 unitateek ikasgeletan bazkalduko dute, eta badira burdinsareak bazkaltzen dutenak eta bazkaltzen ez dutenak bereizteko, jantokiaren barnean tartearen mantentzeko.

Bazkaltzeko espazioak tailerrak dira. 3 tailer ditugu eta hirurak erabilera askotarako baliatu daitezke, jantoki bihurtuta. Talde txikietan banatuta joan dira, haien arteko tartearen gordeta eta hainbat txanda eginda.

1. tailerra. Talde egonkorra osatzen duten euskarazko ertainen 2 unitate.
 2. tailerra. Talde egonkorra osatzen duten euskarazko handien 2 unitate.
 3. tailerra. Talde egonkorra osatzen duen gaztelaniazko handien unitate 1.
- Psiko-gela, talde egonkorra osatzen duen gaztelaniazko ertainen unitate 1.

Taldearen erabileraren artean, jantokian mahaiak eta aulkiak garbitu, eta lurra eskobatuko da, orain arte egin ohi den bezala.

2. EGOERA: GUNE KOMUNAK IXTEA.

Egoera honetara igaroko da baldin osasun agintariek hori ezartzen badute.

Taldearen antolaketa

Ez da egiterik izanenez tailerrik, ez psikomotrizitate saiorik.

2. egoera honetan, laguntzaileak ezin izanen dira ikasgelara sartu, salbu eta harrera-aldia egoera honetan suertatzen bada. Sarrera-irteerak antolatuko dira, heldua haurrekin joan dadin erreferentziako ikasgelako ateraino.

Ikastetxean joan-etorriak egin behar direnean, ordutegi eta antolaketa jakin bat izanen da, taldeek ez dezaten bat egin joan-etorrietan.

2. egoera honetan, haurrek ezin izanen dute jostailurik edo objektu pertsonalik eraman ikasgelara.

Ordutegiak

Ikasleek irakaskuntza presentzialarekin jarraituko dute, eskola egun guztietan.



Ordutegia eta antolaketa 1. egoeran aurreikusitakoa izanen da. .

Jantoki zerbitzua

Jantoki zerbitzua 1. Egoeran bezala egingen da.

3. EGOERA: UNITATE BERRIAK SORTZEA

Ikastetxeak ez ixteko neurri alternatiboa.

Egoera honetara igaroko da baldin osasun agintariek hori ezartzen badute.

Taldeen antolaketa

Litekeena da ezen, kutsatzeko arriskua areagotu izanaren ondorioz, osasun agintariek hezkuntzako etapa bakoitzeko ratioak egokitzea.

Jarduteko testuinguru berri horrek ekarriko du talde berriak eratzea eta, beraz, espazio berriak okupatu behar izatea; horren ondorioz, gerta daiteke aldi batez ikastetxeak itxi behar izatea, egoera berrira egokitzeko.

Ikastetxeek behar diren irizpideak zehaztuko dituzte kontingentzia planean (txandak, txandatzeak, familia batzuen lehentasuna...), taldeak berrantolatu daitezen proposaturiko ratio berriak betetzeko, ikastetxean ez badago gune nahikorik eta ez badago beste aukerarik ikasle guztiei arreta emateko (esaterako, herrian horretarako proposak diren espazioak erabiltzea).

Laguntzaileak ezin izanen dira ikasgelara sartu, salbu eta harrera-aldia egoera honetan suertatzen bada. Sarrera-irteerak antolatuko dira, heldua haurrarekin joan dadin erreferentziako ikasgelako ateraino.

EGOERA HAU EZ DAITEKE PLANIFIKATU, EZ BAITAKIGU ZER RATIO APLIKATU BEHAR DIREN ETA ZER ESPAZIO BEHAR DIREN HORRETARAKO.

Ordutegiak

Ordutegia 2. egoerako bera izanen da.

Beharrezkoa bada, laguntzako langileak joanen dira ikastetxeetara, talde berriei arreta emateko.

Jantoki zerbitzua

Jantoki zerbitzua ikasgelan eman daiteke. 1. egoeran bezala mantenduko da.

4. EGOERA: IKASTETXEAK ERABAT IXTEA

Burlata Udaleko Haur Eskola
Esc/uela Infantil Municipal de Burlada



Burlatako Udala
Ayuntamiento de Burlada

Agintariak ikastetxeak erabat ixtea agintzen badute, bertan behera geratuko da jarduera presentziala.



2. ANTOLAKETA ETA SEGURTASUN NEURRIAK

Ondoren ematen diren fitxetan zehazten dira sarrera-irteerak eta joan-etorriak antolatzeari dagozkion neurriak, eta segurtasun nahiz osasun neurri orokorrak.

- 2.1. [Ikasleen sarrera-irteerak](#)
- 2.2. [Ikasgelen kudeaketa](#)
- 2.3. [Barneko joan-etorrien kudeaketa](#)
- 2.4. [Jolastokiaren eta atsedenaldien kudeaketa](#)
- 2.5. [Komunen erabileraren kudeaketa](#)
- 2.6. [Garbiketa eta desinfekzioa](#)
- 2.7. [Jantokia](#)
- 2.8. [Siesta](#)
- 2.9. [Ikastetxeak ez diren langileen kudeaketa](#)
- 2.10. [Protokoloa COVID-19 kasu baten aurrean](#)
- 2.11. [Esteka interesgarriak COVID-19ari buruz](#)



IKASLEEN SARRERA-IRTEEREN KUDEAKETA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
- Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
- Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
- Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
- Irakatsi, informatu eta komunikatzea

- Behar hainbat sarbide kontrolatu ezarriko dira.

Hiru sarrera ezberdin planteatu dira.

- BULARREKO HAURRAK atzeko atetik sartuko lirateke, atzeko parkinga
- ERTAINAK ETA HANDIAK EUSKARAZ ate nagusitik sartuko lirateke.
- ERTAINAK ETA HANDIAK GAZTELANIAZ alboko atetik sartuko lirateke, lorategia-jolastokia.
- Lagun-egitearen ardura duten pertsonak musukoa eramanen dute. **IKASTETXEAN LAN EGITEN EZ DUEN JENDE OROK MUSUKOA ERABILI BEHARKO DU.** Ikasgelako ateraino laguntzaile bat bakarrik sartuko da, haur bakoitzeko.
- Sarbide guztietan soluzio hidroalkoholikoa izanen da ikastetxera lagun-egitera joaten diren guztiek eskuak desinfektatzeko. Soluzio hidroalkoholikoa beti haurrek ez hartzeko moduan egonen da.
- Eremu/talde egonkor bakoitzaren sarrera eta irteera bideak seinaleztatuko dira eraikinetan. Familiak nola langileek jakin beharko dute nondik sartu behar duten ikasgelan eta ikastetxetik nondik atera behar duten. Norabide-geziak eta sarrerako seinaleak paratuko dira.
- Pertsonen arteko tartea gordetzen dela bermatuko da, bitarteko guztiak erabiliz, sarrera-irteeretan; batez ere, lurrean markak jarrita eta informazio-paneletan adierazita sartzeko eta ateratzeko ateak. Lurrean markadoreak paratuko dira ateen sarreretan.
- Bermatu behar da sarrera-irteerak era mailakatuan egiten direla. Horretarako, familiei jakinarazi behar zaizkie ordutegiak eta sarrera-irteera guneak zein diren, ateetan pilaketak izatea saihestearren.
- **Sarrerak 8:30etik 9:45era egingen lirateke.** Banaketa hauze litzateke:



- BULARREKO HAURRAK atzeko atetik sartuko lirateke. Atzeko parkinga.
 - Bularreko haurrak euskaraz, 8:30etik 8:45era eta 9:10etik 9:25era
 - Bularreko haurrak gaztelaniaz de 8:50etik 9:05era eta 9:30etik 9:45era

- ERTAINAK ETA HANDIAK EUSKARAZ ate nagusitik sartuko lirateke.
 - Ertainak euskaraz, 8:30etik 8:45era eta 9:10etik 9:25era
 - Handiak euskaraz, 8:50etik 9:05era eta 9:30etik 9:45era

-ERTAINAK ETA HANDIAK GAZTELANIAZ alboko atetik sartuko lirateke, lorategia-jolastokia.

- Ertainak gaztelaniaz, 8:30etik 8:45era eta 9:10etik 9:25era
- Handiak gaztelaniaz, 8:50etik 9:05era eta 9:30etik 9:45era

Laguntzaile bat ikasgelako ateraino sartzen ahalko da, musukoa jantzita, eskolako sarreran eskuak eta oinak garbituta, eta segurtasun tartea gordeta.

- **Irteerak 11:50etik 12:00etara eta 12:50etik 13:00etara.** Irteerak ate nagusitik eginen eta hezitzaileek aterako dituzte haurrak ate nagusira. Familiek atean itxoingo dute, segurtasun tartea gordeta eta musukoa jantzita.
- **Irteerak 14:30etik 15:45era**
 - BULARREKO HAURRAK atzeko atetik aterako lirateke, atzeko parkinga.
 - Bularreko haurrak euskaraz, 14:30etik 14:45era eta 15:10etik 15:25era
 - Bularreko haurrak gaztelaniaz, 14:50etik 15:05era eta 15:30etik 15:45era
 - ERTAINAK ETA HANDIAK EUSKARAZ, ate nagusitik aterako lirateke.
 - Ertainak euskaraz, 14:30etik 14:45era eta 15:10etik 15:25era
 - Handiak euskaraz, 14:50etik 15:05era eta 15:30etik 15:45era
 - -ERTAINAK ETA HANDIAK GAZTELANIAZ, alboko atetik aterako lirateke, lorategia-jolastokia



-- Ertainak gaztelaniaz, 14:30etik 14:45era eta 15:10etik 15:25era

-- Handiak gaztelaniaz, 14:50etik 15:05era eta 15:30etik 15:45era

Laguntzaile bat ikasgelako ateraino sartzen ahalko da, musukoa jantzita, eskolako sarreran eskuak eta oinak garbituta, eta segurtasun tartea gordeta

- Haur-aulkitxoak ezin izanen dira eskolan utzi.
- **Hurrek zapatilak izanen dituzte beren armairuetan, ikastetxean soilik erabiltzeko.**



IKASGELEN KUDEAKETA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
 - Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
 - Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
 - Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
 - Irakatsi, informatu eta komunikatzea
-
1. Altzarien banaketak ez du aukerarik eman behar ikasleak aurrez aurre jartzeko.
 2. Mahaiak ikasgelako atetik urruntzen saiatuko gara.
 3. Erabiliko ez diren materialak eta altzariak kenduko dira. Ahal den neurrian, murriztuko dira materialak eta altzariak, garbitzeko eta desinfektatzeko lanak errazteko eta, orobat, jolaserako aski toki uzten dela bermatuko da.
 4. Ikasgela aldian-aldian aireztatuko da. Aireztatze hori nahitaez egin beharko da ikasleak iritsi baino 10-15 minutu lehenago, haurrak eskolako beste eremu batzuetan (jolastokian, jangelan...) daudenean eta eskolaldia bukatutakoan.
 5. Hurrek ez dute etxetik ekarritako jostailurik edo bestelako gauzarik eraman behar zentrora, harrera-aldian izan ezik. Familien ardura izanen da material horren gaineko higie-ne neurriak zorrotz betetzea.



BARNEKO JOAN-ETORRIEN KUDEAKETA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
 - Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
 - Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
 - Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
 - Irakatsi, informatu eta komunikatzea
-
1. Seinale sistema ulertterraza erabiliko da. Sarrerek kartelak eta paperetan araudia.
 2. Oinarrizko segurtasun-tartea gordeko da beti pasabideetan, komunetan eta eremu komunetan. Hainbat talde egonkor elkartzeko moduko egoeretan.
 3. Pasabideetan, joan-etorrien noranzkoa adieraziko da. Joan-etorriak norabide bakarrean erabiltzen saiatu behar da, ahal bada. Beharrezkoa bada, norabide desberdinak erabiliko dira sartzeko, ateratzeko eta beste joan-etorrietan. Pasabideetan norabide geziak paratuko dira.



JOLASTOKIAREN ETA ATSEDENALDIAREN KUDEAKETA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
 - Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
 - Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
 - Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
 - Irakatsi, informatu eta komunikatzea
-
1. Talde egonkor desberdinetako haurrak elkarrekin gurutzatzea saihestuko da. Horretarako, talde egonkor bakoitzak bere atsedenaldi gunea ezarria dauka:
 2. Bularreko haurrak: beren jolastokian, bereizgailuak jarritan edo ordutegi ezberdinetan.
 3. Ertainak euskaraz: ertainen jolastokian.
 4. Handiak euskaraz: kulturako lorategia.
 5. Ertainak gaztelaniaz: jolastokia gaztelania.
 6. Handiak gaztelaniaz: eskolako lorategia.
- Ordutegien programazioa aurrez egin beharko da hezitzaileen artean.
- Espazioak banatu ezin diren kasuetan, bereizgailuak paratuko dira talde egonkorren arteko kontaktuak eragozteko edota ordutegi ezberdinak ezarriko dira. Espazio berbera ordutegi ezberdinetan erabili behar izatekotan, talde bat jolastokira ateratze aldera, besteak ikasgelan egon beharko du eta alderantziz. Inoiz ez dira espazio berean elkartu beharko.
7. Debekatuta dago kontaktu-jokoak edo baloia erabiltzekoak egitea, horrek berekin badakar talde egonkor desberdinen artean objektuak trukitzea.
 8. Bankuak, altzaria, jokoak, etab. markatzeko sistema bat aurreikusiko da, osasun-agintariak agintzen badute, horiek erabileratik kanpo uzteko.
 9. Eguraldiak kanpoko jolastokia erabiltzeko aukerarik ematen ez badu eta ikastetxeak ez badu bestelako eremurik, haurrak beren ikasgelan geldituko dira. Hala gertatuz gero, ikasgela aireztatu beharko da.



KOMUNEN ERABILERAREN KUDEAKETA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
 - Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
 - Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
 - Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
 - Irakatsi, informatu eta komunikatzea
-
1. Bizikidetzeta-talde egonkor bakoitzak bere ikasgelako komuna erabiliko du. Inoiz ez du talde batek erabiliko beste ikasgela bateko komuna.
 2. Komun barnean dauden haurren kopurua murriztuko da, ahal den neurrian.
 3. Komunak garbitzean higie-neurriak zorrotzko dira.
 4. Xaboi likidoaren eta eskuak lehertzeko paperaren hornidura egokia ziurtatuko da.
 5. Eskuak paperarekin xukatuko dira, ahal dela. Ez da toallarik erabiliko.
 6. Hezitzaileak eskuak desinfektatuko ditu pixoihala jarri aurretik eta ondoren, eta horretarako erabilera bakarrek eskularruak erabiliko ditu. Pixoihala aldatzen den aldi oro desinfektatuko da aldagailua. **Haur bakoitzak aldagailuaren oinarriko toalla indibiduala izanen du**, erabilera eksklusibokoa.
 7. Bermatuko da sakon garbituko dela egunero eta desinfekzio-lanak zerbitzu orokorren aldetik, eta bi garbiketa azalekoago egunero, hezitzaileen aldetik, baita paperontziak hustuko direla ere.
 8. Komunak maiz aireztatuko dira.
 - a) 8:00etatik aurrera aireztatuko da haurrak iritsi arte. Zerbitzu orokorrak arduratuko dira.
 - b) Jolastokiko uneetan eta psiko-saioan. Haurrak ikasgeletatik kanpo daudenean. Hezitzaileak arduratuko dira.
 - c) Gainerako lekuak aireztatuko dira, haurrak aipatu lekuetan ez dauden bakoitzean. Zerbitzu orokorrak arduratuko dira.
 - d) Lanaldia bukatzean, hurrek alde egin dutenean. Hezitzaileak arduratuko dira.
 9. Ikastetxeak ez diren pertsonen komunetan sartzea galaraziko zaie.



GARBIKETA ETA DESINFEKZIOA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
- Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
- Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
- Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
- Irakatsi, informatu eta komunikatzea

Ohiko garbiketa

1. Gela, altzari, mahai, aulki, helduleku, material eta abar guztiak **Ox Virinekin** garbituko dira (Maila handiko desinfektatzailea da birus zorrodunen aurka (Koronabirusa), UNE-EN 14476 arauaren arabera. Bakterizida, fungizida, biruzida. Ukipenezko desinfekzioa gainazal eta ekipotan, produktu hori bakarrik erabilia, lainoztatuta. Berehalako ekintza. Eginkortasun handia, egunean zehar garbitzen den aldi oro eta hurrak erabiltzen ari diren edo erabiliko dituzten bakoitzean.

Gelak egun horretan gehiago erabiliko ez direnean;

- a. Psiko-gela, saioak bukatzean eta jantokiaren ondotik.
- b. Tailerrak, bazkariak eman ondotik.
- c. Ikasgelak, komunak eta siestak, behin hurrek alde egin dutenean.

Gainazalak horretarako adierazi den desinfektatzailearekin garbituko dira, ikasgelan dagoena; huraxe erabili ondoren, bi ordu itxoin beharko da erabili arte.

2. Garbiketa-lanetan, arreta berezia jarriko da erabilera komuneko eremuetan eta gehien ukitzen diren azalerak garbitzean, hala nola ateetako eskulekuak, mahaiak, aulkiak, altzariak, eskudelak, lurzoruak, jostailuak eta antzeko ezaugarriak dituzten elementuak.
3. Erraz garbitu edo desinfektatzeko moduko gauzak eta jostailuak erabiliko dira. Peluxeak edo oihalezko jostailuak erabiltzen badira, tenperatura altuan garbitzeko modukoak izanen dira. Hurrek erabilitako material pedagogikoak garbitzeko, erabilera bakarrek paper-zapi desinfektatzaileak erabiltzen ahalko dira.
4. Talde egonkor batek baino gehiagok erabilitako material pedagogikoak erabili aurretik eta ondoren desinfektatu direla kontrolatuko da. Materialak talde egonkor ezberdinetan erabiltzen ahalko dira. Hona hemen prozedura:
 - a. Talde txikietarako biltegian prest dagoen materiala hartuko da.



- b. Talde egonkor bereko hainbat talde txikik materiala erabili behar badute: talde txiki bakoitzak materiala erabili ondoren, hezitzaileek garbitu beharko dute hurrengoek erabil dezaten.
 - c. Talde egonkor horretan gehiago erabili behar ez bada, horretarako prestatu den gurdian utziko da. Zerbitzu orokorrek ikusiko du gurdian materialik ote dagoen eta dena desinfektatuko du. Behin desinfektatu ondoren, biltegian prestatu den lekuan utziko da.
5. Ikastetxea udan itxita egon bada, edo ireki aurreko 15 egunetan ez bada erabili, garbiketa egin beharko da, ohiko protokoloaren arabera.

Maiztasuna

1. Ikastetxeetan, instalazioen garbiketa eta desinfekzioa gutxienez egunean behin eginen dira, eta gehiagotan eginen dira, behar izanez gero, erabilera handiko espazioetan.
2. Behin hurrek alde egin dutenean, hezitzaileek beren lanaldia bukatu baino lehen ikasgelako altzariak eta materialak desinfektatuko dituzte.
3. Zaindu behar da ikasgelak garbitzen direla erabili aurretik eta ondoren, talde bat baino gehiago igarotzen bada egunero, eta erabilera partekatuko materialak badaude.
 - a. Psiko-gelan, erabilera bakoitzaren ondotik, zerbitzu orokorrek espazioa eta materialak sakon garbitu eta desinfektatuko dituzte.
 - b. Tailerretan, erabilera bakoitzaren ondotik, zerbitzu orokorrek espazioa sakon garbitu eta desinfektatuko dute. Materialak garbitu eta desinfektatzea hezitzaileen ardura izanen da.
 - c. Jolastokiak, erabilera bakoitzaren ondotik, eta beste talde batek jolastokia erabili behar badu, zerbitzuek espazioa garbitu eta desinfektatu beharko dute, bai eta han dauden materialak ere.



JANTOKIA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
- Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
- Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
- Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
- Irakatsi, informatu eta komunikatzea

1. Jantokiaren antolaketan bermatu egingen da talde egonkor desberdinek higie-neurriak eta urruntze-neurriak betetzen dituztela. Ukipen fisikoa ahalik eta gehien saihesteko, eremua antolatuko da ikastetxean antolatu diren ikastaldean arabera.

Bularreko haurren 4 unitateek ikasgeletan bazkaltzen dute, eta burdinsareak ditugu bazkaltzen dutenak eta ez dutenak bereizteko, eta tartea gordetzeko moduko espazioa dago jantoki eremuan..

Bazkaltzeko espazioak tailerrak dira. 3 tailer ditugu eta hirurak erabilera askotarako balia daitezke, jantoki bihurtuta. Talde txikietan banatuta joanen dira, haien arteko tartea gordeta eta hainbat txanda eginda.

- a. 1. tailerra. Talde egonkorra osatzen duten euskarazko ertainen 2 unitate.
- b. 2. tailerra. Talde egonkorra osatzen duten euskarazko handien 2 unitate.
- c. 3. tailerra. Talde egonkorra osatzen duen gaztelaniazko handien unitate 1.
- d. Psiko-gela, talde egonkorra osatzen duen gaztelaniazko ertainen unitate 1.

Taldean erabileren artean, jantokian mahaiak eta aulkiak garbitu, eta lurra eskobatuko da, orain arte egin ohi den bezala

2. Ikastaldean arteko segurtasun tartea errespetatzeko, txanda bat baino gehiago ezartzeko aukera baztertu gabe, bitarteko fisikoak (itxiturak, seinaleak, balizak, etab.) erabiliko dira. Bereizgailuak erabiliko dira, baldin eta espazio berbera talde egonkor ezberdinentzat erabili behar bada.
3. Sartzeko eta ateratzeko ibilbideak zehaztuko dira, ibilbideak seinalez markatuko dira eta behar den lekuan hesi fisikoak jarriko dira. Ordutegiak antolatuko dira txanda guztietarako eta, talde egonkor ezberdinetako hainbat talde elkartzen badira, pasabidearen norabideei jarraituko zaie.
4. Bazkari txanda bakoitzean garbitu eta desinfektatuko da jantokia, baita ukipen-elementuak ere.



Taldeen erabileren artean, jantokian mahaiak eta aulkiak garbitu, eta lurra eskobatu da, orain arte egin ohi den bezala.

5. Jantokia aireztatu behar da, txanden artean eta zerbitzua eman ondoren, beste talde egonkorra iritsi baino 10 minutu lehenago, gutxienez.

Jantokia prestatzean, lekua aireztatuko da.

Hezitzaileak mahai-tresnak kudeatuko ditu,

- Mahaia paratuko die mahai-tresnak kudeatzeko gauza ez diren hurrei, beren eboluzio-unearen ondorioz.
 - Mahai-tresnak banan-banan emanen dizkie hurrei, haiek mahaiak para dezaten; betiere, beren eboluzio-unearen ondorioz, mahai-tresnak kudeatzeko gauza ez direnei.
6. Horretarako ezarritako eremuan otordu zerbitzua ematerik ez bada edo hori egitea desgokitzat jotzen bada, zerbitzu hori ikasgelan eman daiteke.
 7. Otorduaren aurretik eta ondoren eskuak garbitzea antolatu behar da.
 8. **Haur bakoitzak erabilera eskusiboko lerre-zapia izanen du.**
 9. Otorduetan erabilitako tresnak erabilera eskusibokoak izanen dira eta, behin erabili ondoren, ontzi-garbigailuan desinfektatuko dira.
 10. Material kolektiboaren erabilera (mahai-tresnak, txarroak, etab.) testuingurura egokitu behar da, ukipena ahalik eta gehien mugatzeko. Hezitzaileak erabiliko ditu, hurrek erabiltzen dituzten mahai-tresnak izan ezik. Behin erabilitakoan, material erabili eta zikinerako jarri den ontzira botako dute.
 11. Janariaren eta uraren banaketa aurreikusi behar da, kontaktuak saihesteko. Hezitzaileek elikagaiak eta ura zerbitzatuko dituzte, eta haiek bakarrik erabiliko dituzte.



SIESTA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
 - Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
 - Haurren arteko interakzio fisikoak mugatzea
 - Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
 - Irakatsi, informatu eta komunikatzea
1. Siestarako, koltxonetak elkarrengandik ahalik eta urrutien jartzea gomendatzen da, eta ikasleen jarrera tartekatzea (burua eta oinak alde batera batek, eta bestera hurrengoak). Ume bakoitzak bere maindireak eta/edo burukoak erabiliko ditu, eta, gutxienez astero berri beharko ditu, eta beti, zikinduta badaude.



IKASTETXEKOAK EZ DIREN PERTSONEN KUDEAKETA

Aplikatu beharreko neurriak funtsezko irizpide hauen arabera izanen dira:

- Pertsonen arteko tartea gordetzea
- Hesi-babeserako neurriak aplikatzea
- Lokalen eta materialen garbitasuna ziurtatzea
- Irakatsi, informatu eta komunikatzea

Jarraibide orokorrak

Ikastetxeok ez diren langileen presentzia ahalik eta gehien mugatuko da. Hartara, Ikastetxeko langiletzat hartuko dira hezkuntzako langileak, haurrak, eta garbiketako eta jantokiko langileak.

Halaber, ikastetxean sar daitezke hezkuntza arretan parte hartzen duten beste profesional batzuk eta, azaldutako baldintzetan, hurrei lagun egiten dieten pertsonak.

Ezin izanen dira ikastetxera sartu COVID-19arekin bateragarriak diren sintomak dituzten pertsonak, ezta eritasuna diagnostikatu zaien pertsonak ere, agindutako isolamendu-aldia bukatu ez badute, edo etxeko berrogeialdian dauden pertsonak, COVID-19aren sintomak edo diagnostikoa izan duen pertsonaren batekin kontaktu estua izan dutelako.

Transmisioaren prebentziorako neurri nagusiak, ikastetxera sartzen diren pertsona guztientzat:

1. Eskuak garbitzea maiz eta tentu handiz, gutxienez 40 segundoz. Gomendatzen da Eskuak urarekin eta xaboiarekin maiz garbitzea.
2. Sudur-ahoak estaltzea zapi batez eztul edo doministiku egitean, eta ondoren zapia zaborrontzira bota, hobe tapakia eta pedala duen ontzia bada. Zapirik ezean, ukondoaren barneko aldea erabiliko dugu ahoa estaltzeko, eskuak ez kutsatzeko.
3. Begiak, sudurra eta ahoa ez ukitzea.
4. Pertsonen artean 1,5 metroko tartea gordetzen ahalegintzea, pertsonen artean nola ikastetxeko langileen artean ere.
5. Ikastetxera sartzen diren pertsona guztiek, barnean diren bitartean, maskara higienikoa erabiliko dute, osasun-agintariak eman eta indarra duten gomendioei jarraikiz.
6. Hesi-babeserako neurriak aplikatzea.
7. Modu ikusgarrian erakutsiko dira pertsona horientzako jarraibideak, ibiltzeko diren espazioak eta norabideak, erabili behar dituzten komunak, babes-neurriak, etab.



8. Saihestu behar da ikastetxeak ez diren pertsonak joan-etorrian ibiltzea ikastetxe barnean, ezinbestekoa ez bada.

Guraso edo lege-ordezkarien arreta

1. Familiekin ikasturte hasieran eginen diren bileretan kontuan izanen dira ezarritako higie eta segurtasun neurriak.
2. Ahal den guztietan, familien arreta leku irekian eginen da, edo ongi aireztatuko lekuetan, betiere segurtasun-tartea gordez. **ALDEZ AURRETIK HITZORDUA ESKATU BEHARKO DA.**
3. Eremu komunetan egoteko ordutegiak mailakatzea, bertan elkartzen direnen kopurua mugatzeko eta urruntze fisikoko neurriak errespetatzea errazteko.
4. Eremu irisgarrietan gel hidroalkoholikoko dosifikagailuak eskura izatea.
5. 2. eta 3. egoeretan, familietik bilerak telefonoz edo bide telematikotik egiten saiatzea.



PROTOKOLOA COVID-19 KASU BATEN AURREAN

COVID-19aren sintomarik ohikoenak dira eztul lehorra, sukarraldia, eztarriko mina eta nekea. Kasuren baten usaimena eta dastamena gutxitzen da, hotzikarak, eztarriko mina, giharretako mina, buruko mina, unadura orokorra, beherakoa edo gonbitoak ere ager daitezke.

Ez dira ikastetxera joanen COVID-19arekin bateragarriak diren sintomak dituzten haurrak, ez hezitzaileak, ez bestelako profesionalak, ez eta COVID-19aren diagnostikoagatik isolamenduan dauden pertsonak ere, eta etxeko berrogeialdian daudenak, COVID-19aren sintomak edo diagnostikoak dituzten pertsonekin harreman estua izan dutelako, ere ez.

Ikastetxeko haur edo langile bat sintomekin hasten denean, edo ikastetxeko langileek hala sumatzen dutenean ikastetxeko lanaldian, pertsona hori espazio bakandu batera eraman behar da. Haur-aulkitxoan gela. Maskara kirurgiko bat emanen zaio bere gurasoak edo tutoreak etorri arte haur hori zainduko duen helduari. Aldez aurretik aukeratutako banakako erabilerako gela batera eramanez da pertsona hori; aireztapen egokia izan behar du, eta pedala duen zakarrontzia, han botatzeko bota beharreko maskara eta eskularruak. Familiari jakinaraziko zaio beren osasun etxearekin kontaktatu behar dutela, edo Nafarroako Foru Komunitateko erreferentziazko telefonoarekin (948 290 290290) haren kasua ebaluatu dezaten. Arakatzzaileek Eskolako familien harremanetarako telefonoak eskatuz gero, harremanetarako helbidea emango zaie; Silvia Cruchaga eta 948382669 telefonoa. Hortik, arakatzzaileei beharrezko datuak emango zaizkie.

Ikastetxeak bere lanarekin segituko du eta une oro beteko ditu osasun etxeak emandako jarraibideak, hain zuzen ere familia edo ikastetxeko langileak harremanetan jarri diren berberarekin.

Ezin da inoiz orokortu tenperatura hartzea COVID-19ari aurrea hartzeko neurri gisa. Tenperatura hartuko zaie gela espezifiko horretara bideratu diren pertsonen bakarrak.

Ikusten bada sintomekin hasi den pertsona egoera larrian dagoela, edo arnasa hartzeko zailtasuna duela, 112ra deitu behar da.

Ikastetxeko arduradunek ikaslearen lege-ordezkariei gogoraraziko diete jarraitu beharreko prozedura: kontaktu fisikoak saihestea eta dagokien Lehen Arretako Zentroarekin kontaktuan jartzea, han erabakiko baita haurra ebaluatzeko metodoa.

Gogoratu behar da pertsona bakoitzari dagokion osasun etxea bizitokiaren arabera dela, eta beharbada, ez dela ikastetxeari dagokion ikastetxe bera.

Pertsona bakandua egon den zaintza-gelan sakoneko garbiketa egingen da, gutxienez 5 orduko denbora-tarte batez itxoin ondoren.

Beharrezkoa da hesi-neurri guztiak errespetatzea.



**Haurra ezin izanen da ikastetxera itzuli dagozkion medikuek alta eman arte.
Ziurtagiria eraman beharko du.**

ESTEKA INTERESGARRIAK COVID-19ARI BURUZ

COVID-19aren gainean herritarrendako prestatu den informazio eguneratua esteka hauetan kontsulta daiteke:

Osasun Ministerioa

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/ciudadania.htm>

Nafarroako Osasuna

https://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Me+cuido/Nueva+Normalidad/?NRMODE=Published

Interes bereziko zenbait infografia

- Ni neu nola babestu (infografia)
https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_como_protegerse.jpg
- Eskuen higiena haurrengan
- Bideoa: <https://youtu.be/jPqIHzf18k>
- Infografia
https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/cartel_HIGIENE_MANOS_CORONAVIRUS.jpg
- A5 kartela, eskuen higiena nola egin behar den erakusten duena:
https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/cartel_COMO_LAVARSE_MANOS_INFANTIL.jpg
- Maskara higienikoak (infografia)
https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/COVID19_Mascarillas_higienicas_poblacion_general.pdf
- Etxetik ateratzean eskularruak erabili behar ditut? (infografia)
https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_guantes.jpg



- COVIDaren sintomak izanez gero nola jokatu behar den erakusten duen dekalogo (infografia)
https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/20200325_Decalogo_como_actuar_COVID19.pdf
- Sintomak (infografia)
https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_sintomas.jpg
- Zer egin behar dut koronabirusa duen norbait ezagutzen badut? (infografia)
https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/img/COVID19_que_hago_si_conozco_alguien_con_sintomas.jpg
- Mugikortasuna eta bide-segurtasuna COVID-19aren garaian (infografia)
https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/COVID19_Movilidad_y_seguridad_vial.pdf

Egilea:

Sin. Silvia Cruchaga Torremocha

Haur Eskolako zuzendaria. Burlatako Udala



Prevennak berrikusia eta aldatua.

Haur Eskolako titularrak berrikusia, Burlatako Udalak, hain zuzen ere.