

KULTURA-ANIZTASUN ETA MIGRAZIOAREN ATALAREN AKTA
ACTA DE LA SECCION DE DIVERSIDAD CULTURAL Y MIGRACIÓN

DATA-FECHA 13/02/2020.

ORDUA-HORA 19 h.

IRAUPENA-DURACIÓN 1 hora 35 minutos.

LEKUA-LUGAR: PALACETE MUNICIPAL

BERTARATUTAKOAK-PERSONAS ASISTENTES

Ana Monreal	PRESIDENTA DE LA SECCIÓN DE DIVERSIDAD CULTURAL
Maite Ezkurra	EH BILDU
Manolo Vizcay	CAMBIANDO BURLADA-BURLATA ALDATUZ
M ^a Jesús Burgui	PSN
Lourdes Lozada	PODEMOS-AHAL DUGU
Iñigo Uharte	GEROA BAI
Amaia Domeño	BURLATAKO TXISTULARIAK
Blanca Álvarez	APYMA ASKATASUNA
Marlene Ojeda	APROFENA
Leire Manterola	PARTICULAR
Maia Fedotova	PARTICULAR DE RUSIA
Mikel Rubio	ALUMNO DE SOCIOLOGÍA EN PRÁCTICAS
Erland Ramírez	PARTICULAR
Ximena Añez	PARTICULAR
Santi Gil-Ibarrola	SECRETARIO DE LA SECCIÓN

ETORRI EZINA ADIERAZI DUTENAK-EXCUSAN ASISTENCIA:

Jesús Mari Pérez Iturri	PARTICULAR
Jesús Chocarro	MEDICUS MUNDI
Javier Neri	POBREZA 0-MEDICUS MUNDI
Patricia Hernández	PARTICULAR DE COLOMBIA
Tanya Naydenova	ROSA DE BULGARIA

LANDUTAKO GAIK-ASUNTOS TRATADOS

1º.- Aprobación del acta de la Sección anterior / Aurreko Atalaren akta onartzea

No hay ninguna objeción y se aprueba por unanimidad.

2º.- Resultados del Servicio de Diversidad Cultural y Migración -2019- / Kultura-aniztasun eta Migrazioaren Zerbitzuaren emaitzak -2019-

El técnico hace un breve repaso a los resultados del año pasado del Servicio de Diversidad Cultural y Migración. Destacan las 247 personas nuevas atendidas este año en el programa de Acogida. Personas principalmente migrantes, con parecido número de hombres y mujeres, y con la mayoría de personas entre los 31 y 59 años, aunque también muchos/as entre los 16 y 30. Es decir, esencialmente jóvenes, como es la característica principal de la inmigración. Destaca la formación académica porque una gran parte tiene estudios secundarios completos o superiores. Son personas que llevan poco tiempo en España, por lo que la inmensa mayoría está en situación administrativa irregular, sin permiso de trabajo, destacando las 33 personas que son solicitantes de asilo. El hecho de que tantas personas estén en situación irregular incide en que 193 se encuentren en desempleo, dejando este dato claras las dificultades de encontrar un trabajo en situación irregular. Por ello, en 99 de los casos, las personas declaraban no tener ingreso regular alguno. 128 personas han sido derivadas de diferentes servicios (Centro de Salud, Servicio Social de Base, Cruz Roja...). Ellas y otras personas que eran antiguas usuarias, hicieron un total de 913 consultas, siendo las más numerosas las legales, sobre salud, laborales, sociales y educativas. Se realizaron además un total de 35 informes sociales (arraigo social, adecuación de vivienda para reagrupación familiar etc.).

En lo que se refiere a la Sección de Diversidad Cultural y Migración, el año pasado se reunió en 8 ocasiones, participando 30 entidades y 75 personas. Se realizaron 49 eventos socioculturales o actividades organizadas, y si sumamos estos a las atenciones en el programa de acogida y al trabajo interno, se llevaron a cabo 1278 acciones, que beneficiaron a unas 3150 personas.

3º.- Prácticas de Sociología. Estudio sobre las necesidades de la población migrante / Soziologia Praktikak. Migratzaileen beharrei buruzko azterketa

Santi explica que el 10 de febrero comenzó sus prácticas de Sociología Mikel Rubio y lo presenta a la concurrencia. Ya explicamos en anteriores sesiones que íbamos a realizar un estudio sobre las necesidades de la población migrantes de cara a pensar posibles soluciones. Atenderemos a cuestiones como la vivienda, la situación administrativa... Ante esta cuestión se crea un bonito debate sobre los problemas para empadronarse, el abuso en los precios de alquiler, las dificultades para conseguir la tarjeta sanitaria o las homologaciones...

Para llegar al mayor número de conclusiones posibles, Santi pide la colaboración de todo el mundo en el estudio. Mikel llamará a usuarios/as del Servicio para completar un cuestionario.

Tras identificar las necesidades, Mikel hará una prospección de recursos, a nivel nacional e internacional, que pudieran ser importados a Burlada como solución a esas necesidades.

4º.- Día de la Diversidad Cultural de Burlada / Burlatako Kultura-aniztasunaren Eguna

La concejala Ana Monreal anuncia que el Día de la Diversidad Cultural de Burlada se celebrará el 20 de junio sábado, en el marco de las fiestas de San Juan.

La idea es celebrar la tradicional kalejira y hacer una actividad complementaria tal como hicimos el año pasado. En este caso sería grabar un video musical de la canción sobre la diversidad cultural de Burlada. En principio el video se grabaría después de la kalejira, pero habrá que ver qué dice el técnico sobre la luz (posibilidad de hacer la grabación antes). La grabación requeriría de ensayos previos. A continuación Santi pone la canción y Leire Manterola lee la letra. Todo el mundo coincide en que es muy bonita e idónea para hablar de la diversidad cultural.

5º.- Próximas actividades / Hurrengo ekitaldiak

Se hace primero un repaso de las anteriores actividades y respecto a las próximas, Santi comenta que para el curso de bailes de salón que empieza mañana viernes 14 en el Centro de Mayores, hay 40 personas preinscritas. Para el de cocina intercultural 19. Estos dos cursos están dentro del proyecto "Kulturakide" que busca la relación entre vecinos/as de diferente origen a través de la realización de actividades en torno a rasgos culturales propios, en este caso, el baile y la cocina.

7º.- Ruegos y preguntas / Galde eskeak

Maite Ezkurra realiza las siguientes preguntas:

¿Cuándo se va a publicar finalmente el diagnóstico sobre Convivencia en Burlada y propuestas para una plan de acción municipal por la convivencia?

Santi responde que se está alargando más de lo esperado. La maquetación, traducción al euskera y corrección de errores ha llevado mucho tiempo. Espera que esta próxima semana esté impresa la versión definitiva, se puedan imprimir todos los ejemplares y se realice de una vez la presentación.

¿Se va a volver a realizar el curso Euskara 0?

Desde la parte técnica se quiere volver a realizar porque en los dos años que se ha hecho la participación ha sido muy alta y con mucha diversidad de origen entre el alumnado. Santi añade que dentro la medida que se aplica para reconocer los diferentes idiomas presentes en Burlada, este año puede que se imparta un curso de wolof, uno de los idiomas de Senegal. Lo haría Amaia Alonso y contaría con la posibilidad de escuchar a alguna persona nativa y saber un poco de la vida allá a través de imágenes.

¿Por qué este año no se ha realizado la campaña conjunta entre el Servicio de Euskera y el de Diversidad y Migración para animar a la población migrante con hijos e hijas de 3 años a prematricularse en el modelo D?

La concejala Ana Monreal contesta que por dos razones, porque desde la parte técnica se hizo la propuesta al Equipo de Gobierno con poca antelación y porque el Equipo de Gobierno optó por no incidir en la libre elección por parte de las familias de modelo educativo, y para ello se publicitaron en la página web municipal todos los centros de Burlada. Maite Ezkurra muestra su contrariedad por la decisión porque cree que hay que promover entre la población migrante, un modelo en el que están subrepresentado, y que además se ha venido haciendo los últimos años sin ningún problema.

No hay más consideraciones.

Se da por terminada la sesión/Saioa amaitutzat eman da.

Burlada, 13 de febrero de 2020 / Burlata, 2020ko otsailaren 13a